

Argumentaire

On observe un renouvellement, en France et dans le monde francophone, des recherches sur les ingénieurs et leur formation. Ces recherches visent à comprendre en quoi les mutations techniques et industrielles, les défis de l'anthropocène et les évolutions contemporaines des sociétés transforment en profondeur les pratiques professionnelles des ingénieurs et leurs environnements, leur rôle social, et les objectifs, modalités et contenus de leur formation. Les chercheurs, souvent isolés, venant de différents champs disciplinaires, s'emparent des questions vives concernant la technique, l'éthique, l'innovation, la professionnalisation, les enjeux politiques et sociaux, les modèles historiques et les comparaisons internationales.

Le séminaire *Cultures d'ingénieurs et formations* a pour vocation d'offrir un espace de réflexion, de favoriser les échanges scientifiques et de valoriser valoriser des recherches en cours sur les ingénieurs, leurs pratiques, leurs formations, les enjeux éthiques, politiques et sociaux. Il s'agit aussi de stimuler des publications et de faciliter la rédaction d'appels d'offres à des projets. Ce séminaire ouvert, à vocation scientifique, est porté par deux laboratoires investis dans ce domaine, le *Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille* (université de Lille) et *FOrmation et Apprentissages Professionnels* (Cnam Paris, AgroSup Dijon, ENSTA Bretagne). Le séminaire propose quatre réunions par an autour de différents thèmes à tous les chercheurs et apprentis-chercheurs intéressés.

Ce séminaire est co-organisé par :
Catherine Adam, Sam Allier, Antoine Bouzin,
Christelle Didier, Mandie Joulín, Denis Lemaitre,
Alexandre Longa, Stéphanie Merle, Hugo Paris,
Camille Roelens et Jérémie Supiot.

Programme du séminaire

8h45 – Accueil, introduction

9h00 – Communication d'Hadrien Coutant, *Maître de conférences en sociologie, Université de Technologie de Compiègne (UTC), Laboratoire COSTECH.*

9h40 – Partage d'expérience de terrain :
Jérémie Supiot, *chercheur indépendant en philosophie, en projet de thèse.*

9h50 – Echanges avec les participants

10h30 – Pause

10h45 – Présentation du projet international RIIME, équipe *Formation et professionnalisation des ingénieurs* (FPI) du laboratoire FOAP par Linda Gardelle, *maîtresse de conférences, ENSTA Bretagne.*

10h55 – Présentation d'une thèse sur les écoles d'ingénieurs en Algérie et la formation aux questions environnementales par Lydia Djennadi, *docteure en sciences humaines et humanités nouvelles, ENSTA Bretagne*

11h20 – Echanges avec les participants

11h40 – Présentation du projet Holi-D-Blue (recherche et formation) par Catherine Adam, *maîtresse de conférences en sciences du langage, ENSTA Bretagne*

11h55 – Echanges avec les participants

12h15 – Conclusion, temps d'échange sur le collectif

Lien de connexion au séminaire :
<https://link.infini.fr/seminaire-cif>

Résumé des communications

Hadrien Coutant

Des ingénieurs écologistes : Recompositions professionnelles et politiques face aux défis environnementaux.

Les ingénieurs sont, parmi les diplômés du supérieur, une profession peu politisée. Or, de nombreux ingénieurs s'expriment sur les enjeux environnementaux ou donnent un cours nouveau à leur carrière pour y répondre. Fondée sur un travail sociologique en cours, cette communication vise à comprendre dans quelle mesure l'urgence écologique entraîne des formes de politisation des ingénieurs et des choix de carrière originaux. Elle explorera notamment le rapport ambigu au militantisme chez des ingénieurs engagés dans les causes écologistes.

Les formations d'ingénieurs aux enjeux environnementaux : Objectifs et cadre théorique d'une recherche au Maghreb et en France, résultats et perspectives

Le projet de recherche **RIIME** visait à analyser comment les formations d'ingénieurs répondent à la nécessaire transition écologique sur la base d'enquêtes réalisées au Maghreb mais également à proposer des pistes pour accompagner les différents acteurs dans ces changements curriculaires.

Dans un premier temps, **Linda Gardelle** dépeindra le cadre théorique et méthodologique des recherches menées dans ce projet, notamment les 7 thèses réalisées. Puis **Lydia Djennadi** présentera le cas étudié pour sa thèse avec les formations d'ingénieurs en Algérie. Les résultats obtenus mettent en lumière la nécessité de faire évoluer ces curricula afin de préparer les étudiants à créer et développer des outils durables avec une posture critique, créative, ouverte d'esprit à même de s'adapter aux changements.

Enfin, **Catherine Adam** parlera de l'«après» RIIME avec le projet **HOLI-D Blue** (*Dispositif Holistique de formation des ingénieurs pour répondre aux enjeux environnementaux et sociétaux maritimes*) qui est une déclinaison concrète pour des formations de troisième cycle en ingénierie pour les métiers de la mer et du littoral mais qui ouvre aussi d'autres perspectives de recherche.