

Charte du coach dans l'activité projet

Chaque groupe projet est piloté par deux coachs faisant partie du groupe projet. Un groupe projet est donc composé de 12 étudiants et de deux coachs.

Les coachs ne sont pas forcément compétents scientifiquement vis-à-vis de la problématique, cette tâche incombant aux consultants scientifiques.

Dans leur rôle de coachs, ils doivent adopter une attitude bienveillante d'écoute et être en capacité d'aider les élèves à développer une capacité d'analyse réflexive de leurs actions.

En tant que coach dans l'activité projet, mes missions sont :

- De réunir le groupe projet au moins une fois par mois dans son intégralité afin de m'assurer du bon déroulement du projet :
 - o En terme de timing, je pose les jalons et les objectifs pour la prochaine rencontre si le groupe d'élèves n'est pas capable de les définir par lui-même.
 - o Je m'assure que les étudiants font appel au bon moment aux bons consultants et qu'ils suivent les formations ou ateliers permettant de mener à bien le projet.
 - o Je m'assure que les résultats scientifiques ont été validés par des consultants compétents.
 - o Je m'assure que les étudiants ont bien mis en œuvre des outils de gestion de projet et que ceux-ci sont utilisés et suivis de manière efficace.
 - o Je suis en copie des communications avec le client afin de m'assurer que celles-ci se font dans les meilleures conditions possibles et avec le plus grand professionnalisme.
 - o Je suis joignable et réactif afin de répondre le plus rapidement possible aux sollicitations du groupe projet.
 - o J'émet un avis éclairé sur les rapports et autres documents de formation qui seront transmis aux partenaires.
- De suivre la moitié des étudiants du groupe projet, soit 6 élèves, par le biais d'entretiens individuels, à raison d'au moins 1 entretien par semestre. Ce suivi individuel doit permettre à l'étudiant :
 - o De prendre conscience de l'intensité de son investissement dans sa formation, notamment au sein de son équipe projet, d'objectiver cette implication et d'en mesurer et assumer les éventuelles conséquences.
 - o De mesurer sa progression en termes de compétences, en lien avec le référentiel de compétences de la formation, afin de l'aider dans la constitution de son portfolio.
 - o En toute transparence avec les étudiants que je suis, j'ai la possibilité de rédiger une recommandation sur le profil LinkedIn et/ou de proposer un bonus GPA comme prévu dans le règlement pour un investissement exceptionnel dans le projet ou plus globalement dans sa formation.
- De rapporter le bon ou le mauvais fonctionnement du groupe :
 - o En participant aux réunions projet organisées par le responsable de l'activité projet.
 - o En remplissant le document de suivi global des projets.
 - o En alertant celui-ci si le groupe rencontre de graves difficultés (en accord avec le groupe et le 2nd coach de l'équipe).

En tant que coach dans l'activité projet, je ne dois pas :

- Evaluer le projet ou les individus mais les motiver et les tirer vers le haut en posant les bonnes questions au bon moment.
- Imposer mes choix et mes idées mais convaincre l'ensemble du groupe.

Pour mon implication dans cette activité, j'aurai droit à une gratification forfaitaire de 3h par élève suivi (soit 18 heures pour le suivi de 6 élèves d'un groupe de 12 étudiants).