



FEUILLE DE ROUTE DD&RS CENTRALE LILLE INSTITUT

Présentation aux personnels
03 juillet 2025

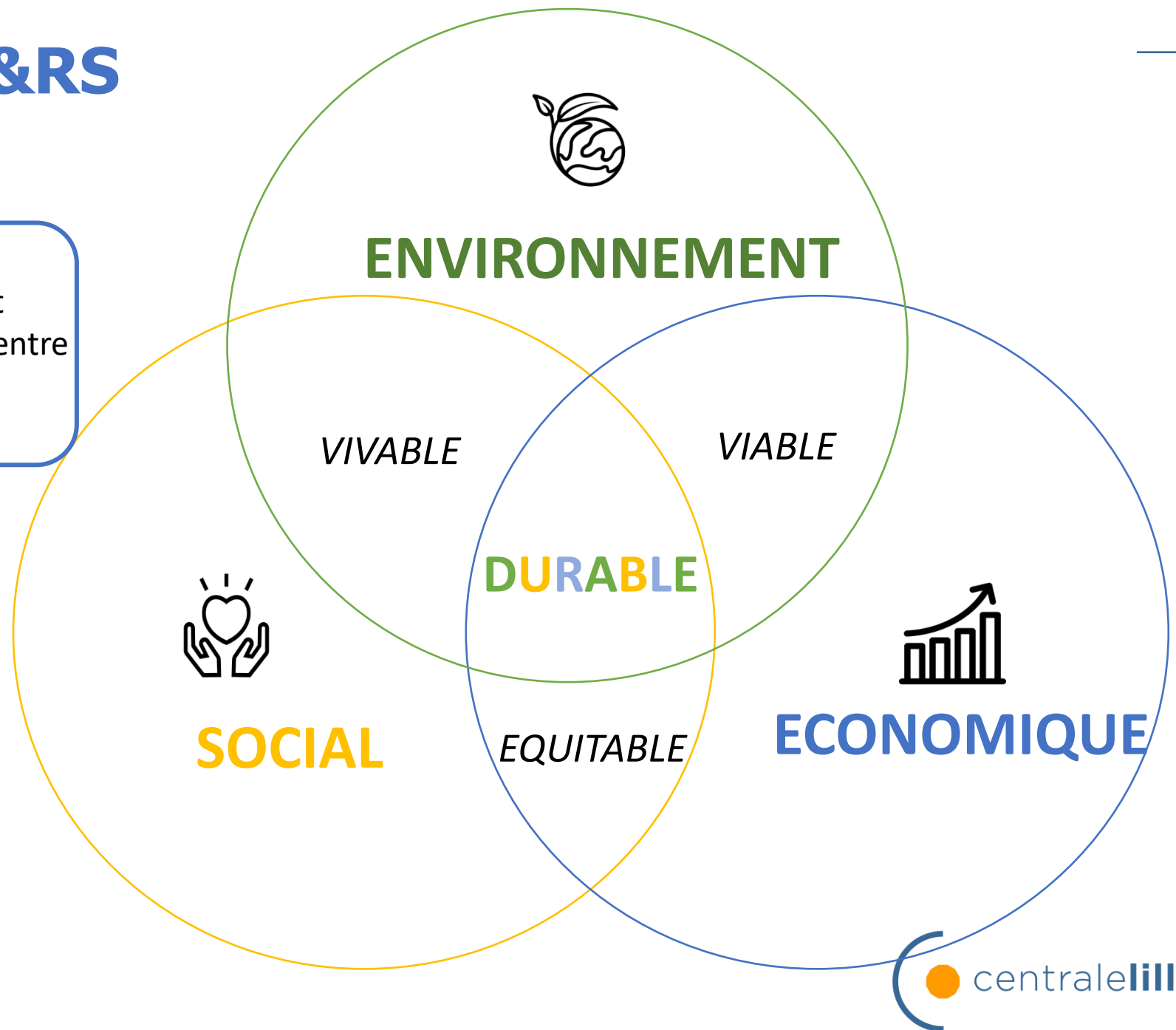
SOMMAIRE

- QUELQUES MOTS DE CONTEXTE GENERAL
- METHODOLOGIE & CADRE DE TRAVAIL
- FEUILLE DE ROUTE CENTRALE LILLE INSTITUT

CONTEXTE GENERAL

PANORAMA DD&RS

Interdépendants !
un développement durable et responsable nécessite l'**équilibre** entre l'environnement, le social et l'économie.



ENJEUX POUR LES ETABLISSEMENTS



OBLIGATIONS REGLEMENTAIRES

DOMAINE SOCIAL
DOMAINE ENVIRONNEMENTAL
DOMAINE SOCIETAL

HCERES
CTI



ENGAGEMENTS INTERNATIONAUX



Accord de
Grenoble



MOUVEMENTS CITOYENS

Manifeste étudiant
pour un
réveil écologique



METHODOLOGIE DE TRAVAIL

LE REFERENTIEL DEVELOPPEMENT DURABLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

■ NOTRE GUIDE : UN REFERENTIEL

Co-écrit par France Université et la Conférence des Grandes Ecoles & **reconnu par le ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation**

Existe depuis plus de **10 ans**

5 THEMATIQUES

Stratégie et Gouvernance – 3 variables

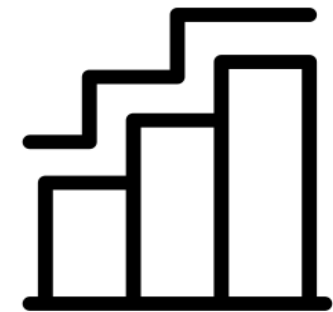
Enseignement et Formation – 4 variables

Recherche et Innovation – 3 variables

Environnement - 4 variables

Politique sociale - 4 variables

**Totalité du
fonctionnement
de l'établissement**



8



DU REFERENTIEL AU LABEL DEVELOPPEMENT DURABLE



- **VALORISATION DE LA DEMARCHE PAR UN LABEL**

Le **Label Développement Durable et Responsabilité Sociétal** de l'ESR

Basé sur le Référentiel Développement Durable

Audit réalisé par des pairs



- **DEPOT DE CANDIDATURE POUR CENTRALE LILLE**

Actions à déployer sur tous les périmètres avec un équilibre dans tous les domaines

Enjeu d'appropriation interne

Capital de preuves et d'indicateurs



CONSTRUCTION DE LA FEUILLE DE ROUTE



QUELLES SONT NOS OBLIGATIONS?



QUELS SONT NOS ENGAGEMENTS PUBLICS?

ACCORDS DE GRENOBLE - MAI 2022
POLITIQUE DDRS – DECEMBRE 2022



QUELLES SONT NOS FORCES ?

PERSONNELS ENGAGES
& ACTIONS EN PLACE



QUELLE EST NOTRE VISION STRATEGIQUE ?

INTEGRATION DU DDRS DANS LE PLAN 2035



QUELLES SONT NOS CIBLES?

LE LABEL DDRS



QUELLE EST NOTRE MATURITE ?

COMPARAISON AVEC LE REFERENTIEL DDRS
IDENTIFICATION DE LA ROUTE A PARCOURIR



FEUILLE DE ROUTE
DECEMBRE 2023

AVANCEMENT DE LA FEUILLE DE ROUTE

■ SUIVI DE L'AVANCEMENT, PRIORISATION ET MOYENS

Comité de pilotage trimestriel Thomas Maurer - Rachel Fracz-Vitani – Gaëlle Fontaine – Perrine Leborgne

■ CONCEPTION ET DEPLOIEMENT DES ACTIONS

en lien avec les directions :

Gouvernance – Rachel Fracz-Vitani et Thomas Maurer

Formation – Benjamin Katriniok et les directeurs des écoles

Recherche – Philippe Pernod – Caroline Simon

Environnement - Frédéric Carette (MLP)

Social - agents (Anne Catherine Plaetevoet et Kenza Ben Moussa)

- élèves (Valérie Soullieux et Carole Herchuelz)

- internationaux (Cyrielle Rohart et Emilie Toulet)



■ COMMUNICATION

Au sein des instances existantes : CODIR, CSAE, CPF, CPR, et amphi d'information aux personnels

FEUILLE DE ROUTE



- **Schéma Directeur Développement Durable**, avec indicateurs ●
- **Plan de formation Développement Durable**, pour tous les personnels ●
- Une équipe de Référents DDRS internes ●●
- Un plan de communication Développement Durable ●



01/07/2024
Première journée de
formation DDRS des
personnels





■ CONTENU :

Formalisation de la feuille de route, en cohérence avec **le plan stratégique**

+ lien avec les schémas directeurs : immobilier, diversité, handicap, vie étudiante

- Plan d'actions avec indicateurs, livrables, acteurs et temporalité
- Cartographie des parties prenantes
- Bilan Carbone

■ AVANCEMENT :

- Identification du cahier des charges et benchmark ●
- En lien avec le plan stratégique, **rédaction** et Indicateurs ●
- **Ateliers de priorisation avec les parties prenantes internes et externes – Nov 2025**
- Présentation aux instances (CODIR, CSAE, CPF, CS) - Validation par le CA fin T4 2025

RELAIS DD&RS



Enjeu : avoir des relais de communication ascendant et descendant au sein de l'institut

Expliquer les principes d'actions DD&RS sur son périmètre d'attributin

Motiver les collègues, les étudiant.e.s à adopter la démarche, à participer aux événements DD

Remonter à la DDGT les informations de **terrain** (initiatives, bonnes pratiques, problématiques ...)

Participer à des **GT thématiques DDRS** (en fonction de sa disponibilité)

Accompagner sur le terrain le bon déploiement des projets DDRS



CARTOGRAPHIE

PERSONNELS – 10

Bâtiment A et A extension – Elodie Leroux & Leslie Temperville

Bâtiment E – Cyrielle Rohart

Bâtiment C (2 personnes)- Xavier Cimetière

Bâtiment B7 et D et K – Loic Houttemane

Bâtiment F et B

Bâtiment M6

ENSCL – Anne Sophie Mamede et Marie Colmont

ITEEM - Claude Grimbert

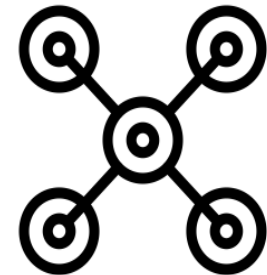
IG2i

Fonderie : via le pôle techno



ETUDIANTS - 5

Un étudiant par école
Pôle Master/Doctorat



16

ET DANS LE FUTUR?

- **ANCERER NOS ACTIONS**

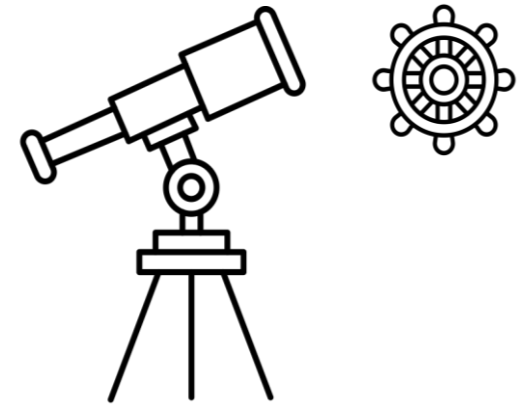
Dans la répétition et la durée

- **MESURER NOS PROGRES**

Les indicateurs

- **INVESTIR D'AUTRES CHAMPS INCONTOURNABLES**

Les achats responsables



FORMATION & ENSEIGNEMENT



INTEGRATION DE CONTENU DD&RS dans tous les cursus :

cours existants et nouveaux modules
tronc commun
différentes modalités pédagogiques

Cartographie des enseignements

Mise à jour des **syllabus**

Nouveaux contenus

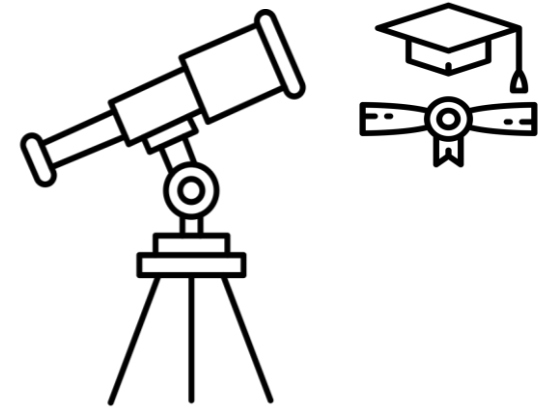
(exemple : Fresque de la diversité en G3 ou CI1)

Présentation	Contenu pédagogique	Exemples de projets et de stages	Et après ?
La transition énergétique est un enjeu central pour la réduction des émissions de GES et stratégique d'un point de vue de l'indépendance énergétique. Les ENR sont un élément important de réponse à ces problématiques. En plein essor, ils ont des spécificités technologiques, réglementaires et économiques qui favorisent la révolution du secteur de l'énergie autant du point de vue de la production que de la gestion du réseau de distribution. L'option Énergies renouvelables et intégration réseau s'appuie sur des disciplines fondamentales enseignées à Centrale Nantes pour étudier les technologies d'énergies renouvelables matures (éolien, solaire, hydraulique) et émergentes (biomasse, géo énergie, énergies marines renouvelables) et leur raccordement aux réseaux. La culture générale dispensée dans l'option permet à l'ingénieur Centralien de disposer des outils permettant d'appréhender l'ensemble des problématiques du secteur émergent des énergies renouvelables et d'en devenir un acteur averti. Contribution aux objectifs du développement durable 7 ÉNERGIE PROPRE ET D'UN CÔUT ABORDABLE 13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES			

18



ET DANS LE FUTUR?



- **PLAN DE FORMATION POUR LES PERSONNELS**

Développer des expertises

Formations en lien avec le métier

- **PARTAGER LARGEMENT NOS CONNAISSANCES AVEC LE MONDE**

Sensibilisations

Mise à disposition de contenus



Aide de Caroline Simon

■ POLITIQUE SCIENTIFIQUE

Restructuration - simplification

Ajout d'éléments manquants (éthique)

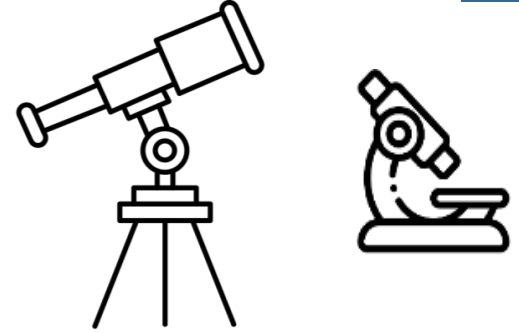
■ GRILLE D'ANALYSE DES IMPACTS DE LA RECHERCHE

Ante, ex post et conduite de projets

Outil d'aide au dépôt des projets



ET DANS LE FUTUR ?



- **OUTILS AUTOUR DE L'ETHIQUE**

En externe : Partenariats (fondation, relations internationales, entreprises)

En interne : dans notre fonctionnement

- **PARTAGER LARGEMENT NOS CONNAISSANCES AVEC LE MONDE**

Sciences ouvertes

Politiques publiques

ENVIRONNEMENT

- **REALISATION DU BILAN CARBONE**



Complet

Communiqué en interne

- **PLANS D'ACTIONS**



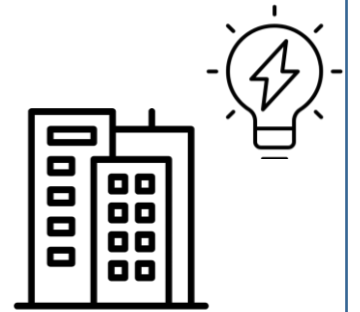
22



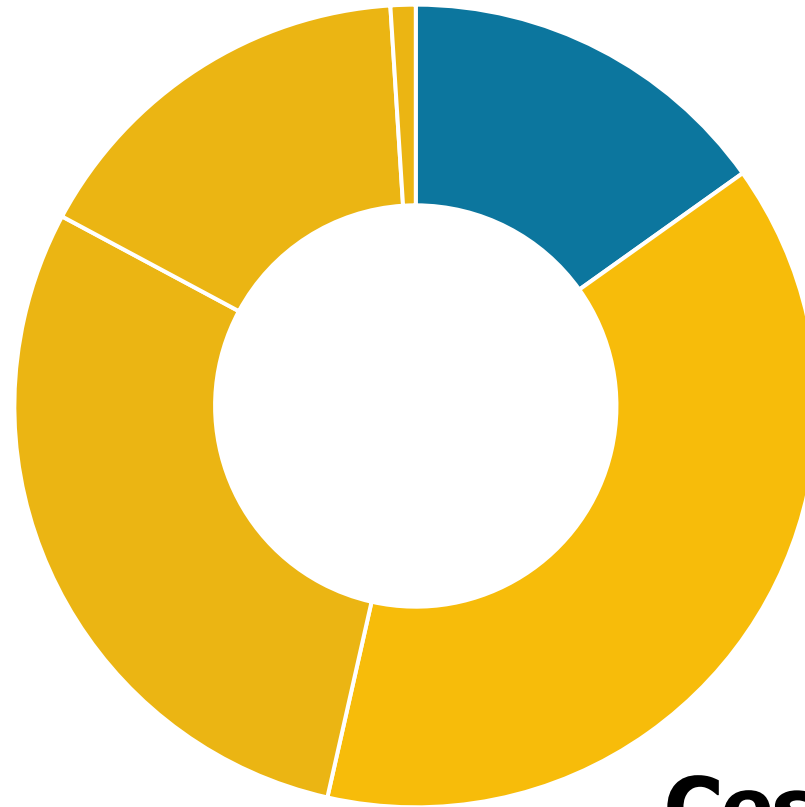
REPARTITION DES EMISSIONS CENTRALE LILLE INSTITUT EN 2023

EMISSIONS DIRECTES :
15%

Bâtiments



23



EMISSIONS INDIRECTES : 85%

Transport - 38%*



Immobilisations - 29%*



Achats - 16%*

Autres - 1%*

**Ces 4 postes
= 98% de nos
émissions**

*du total des émissions

PLAN D'ACTION BILAN CARBONE



ENVIRONNEMENT (selon priorité MLP)

Bilan carbone - phase 2

Communication interne et déploiement des plans d'actions

Fiabilisation du bilan carbone



Mobilité

semestre 1 :

présentation du résultat des ateliers mobilité (côté étudiants et personnels)



chantier déplacements IG2i/Cité Scientifique



semestre 2 :

déploiement des premières actions

mise en place d'une enquête mobilité

Consommations énergétiques :

semestre 1 : charte des écogestes & déploiement

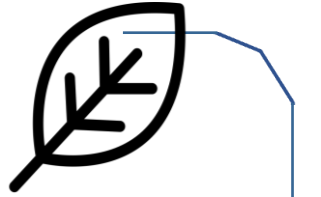


semestre 2 : évolution du système de télérelève

24



AVANCEES CONCRETES



- **SPSI & schéma directeur immobilier**

Enjeux DD bien présents

Différents scénarios avec les coûts associés

Démarrage des travaux du bâtiment C

- **MOBILITE**

Opportunité de labellisation OEPV

Référent vélo : François Lessafre



25



ET DANS LE FUTUR?

- **CARBONE**

Postes achat & immobilisation

Ecriture d'une trajectoire climat – Act pas à pas de l'ADEME?

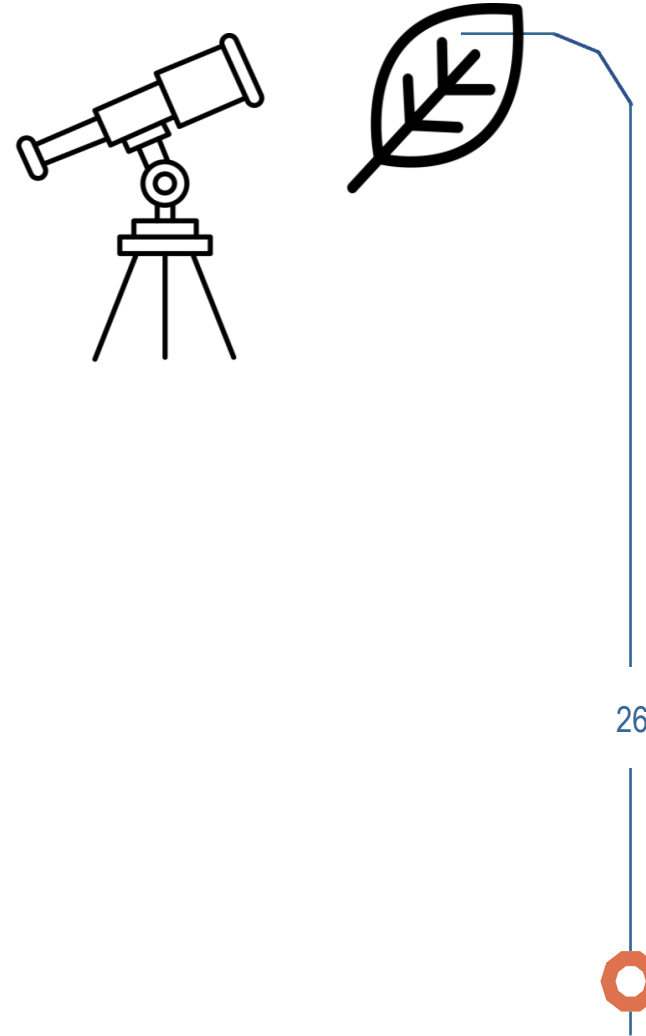
- **BIODIVERSITE**

Diagnostic et charte d'engagement de la CGE

Cour Gentina

- **POLLUTIONS**

Amélioration dans la gestion des déchets





■ SYSTÈME D'ALERTE VDHAS



Amélioration (efficience)

Conformités réglementaires



■ AGENTS

Schéma directeur diversité et handicap



Qualité de vie au travail



Politiques et plan d'actions, avec indicateurs

Nomination de Kenza Ben Moussa

■ ETUDIANTS

Schéma directeur de la vie étudiante

Mise en place d'une politique handicap

Internationaux



SYSTÈME D'ALERTE VDHAS



■ HISTORIQUE

GT interne 9 agents + 2 doctorantes + 5 étudiants

Audit par un cabinet spécialisé

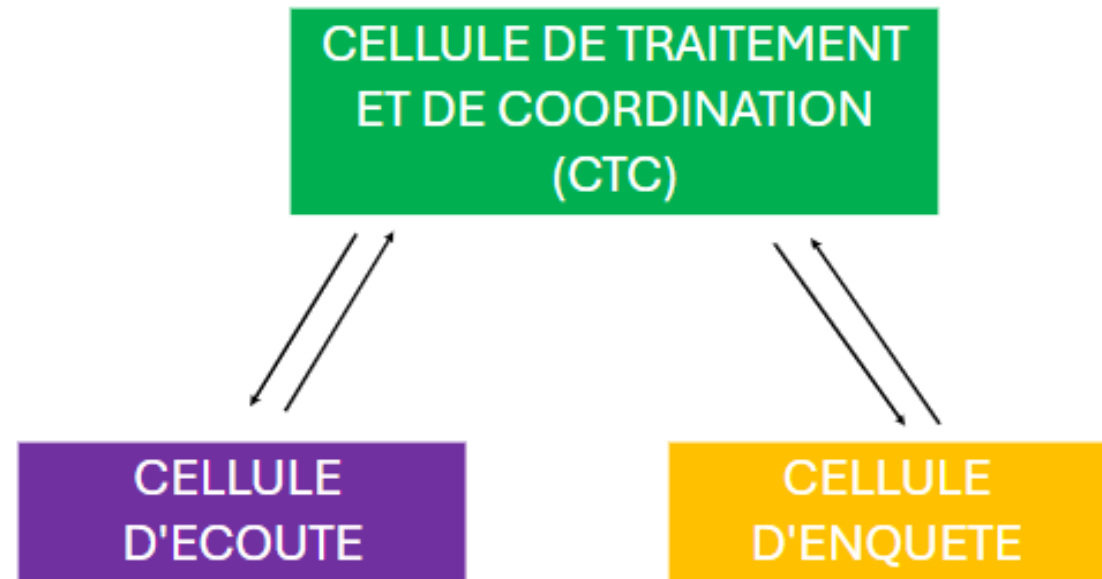
Groupe de travail réduit : Christine Rodzinka, Anne-Catherine Plaetevoet, Camille Cardon et Perrine Leborque

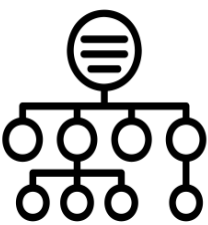
■ AMELIORATIONS :

Restructuration avec 3 cellules, intégration de nouvelles personnes

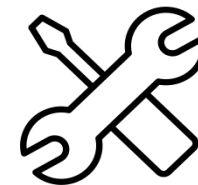
Mise en place de procédures et d'outils dont une plateforme d'alerte

**DEPLOIEMENT PERSONNELS
& ETUDIANTS EN SEPTEMBRE**





CTC	Cellule d'écoute	Cellule d'enquête
Christine Rodzinka Camille Cardon (DPO) Catherine Candelier Perrine Leborgne	Kenza Ben Moussa Arnaud Butruile Sandrine Caytan Delphine De Witte Carole Herchuelz Johann Jezequiel Annabelle Oger Amina Tandjaoui	Interne Gaëlle Fontaine Anne Laure Fourneret Elena Gavrilova Amandine Leriche Anne Sophie Mamede Maxence Vandewalle Marie Claude Willemetz Externe Cabinet : à définir



<https://centrale-lille.signalement.net/>

Bienvenue sur le portail de signalement de Centrale Lille Institut

Centrale Lille Institut souhaite offrir un environnement sécurisé à ses personnels et ses usagers. Conformément à nos valeurs ainsi qu'aux dispositions légales en vigueur, la présente plateforme permet des signalements et des échanges sécurisés et est accessible à tous les agents, élèves ou tiers.

Faire un nouveau signalement

Accéder à un signalement existant

ET DANS LE FUTUR?

■ AGENTS

Poursuite des actions dans une logique d'amélioration continue

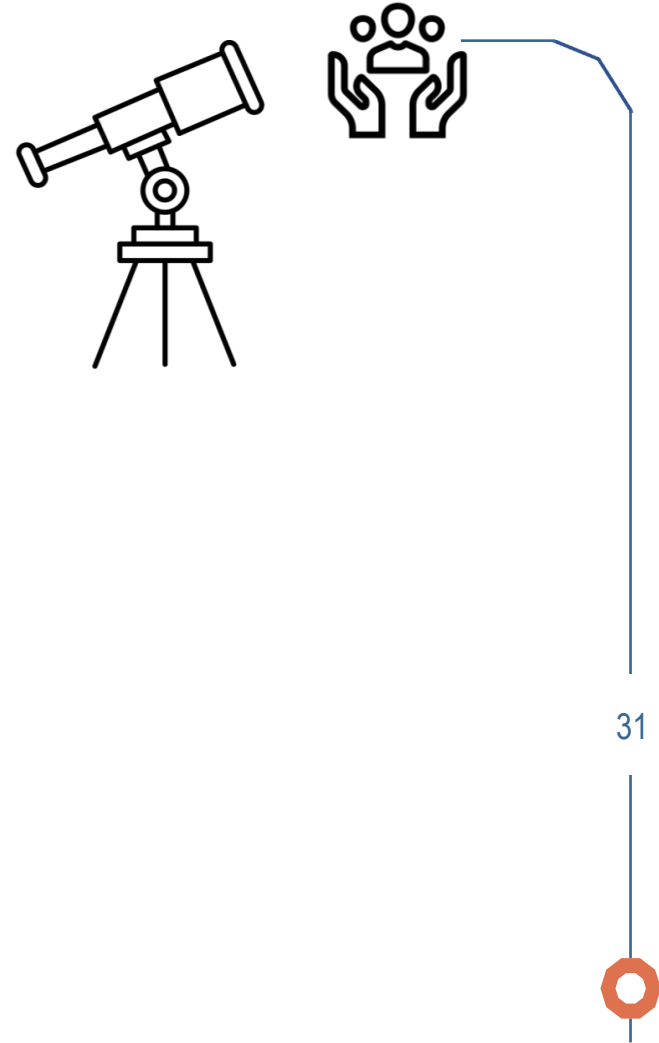
Intégration DD&RS dans les fiches de poste

Signature de chartes, Labels

■ ETUDIANTS

Poursuite des actions dans une logique d'amélioration continue

Labels



SYNTHESE



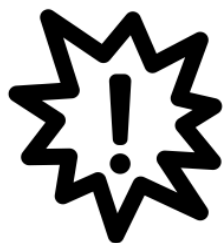
REUSSITES

On avance !

On se professionnalise!

On ancre les actions

**Un bel esprit de coopération,
beaucoup de personnels
impliqués**



FREINS

Il y a encore beaucoup à faire et cela prend du temps.

C'est frustrant.

Nous avons beaucoup d'injonctions et il y a beaucoup d'attentes.



PROCHAINES ETAPES

Consolider nos positions et avancer

Mesurer le résultat de nos efforts
Embarquer un collectif encore plus nombreux