



Evaluation HCÉRES

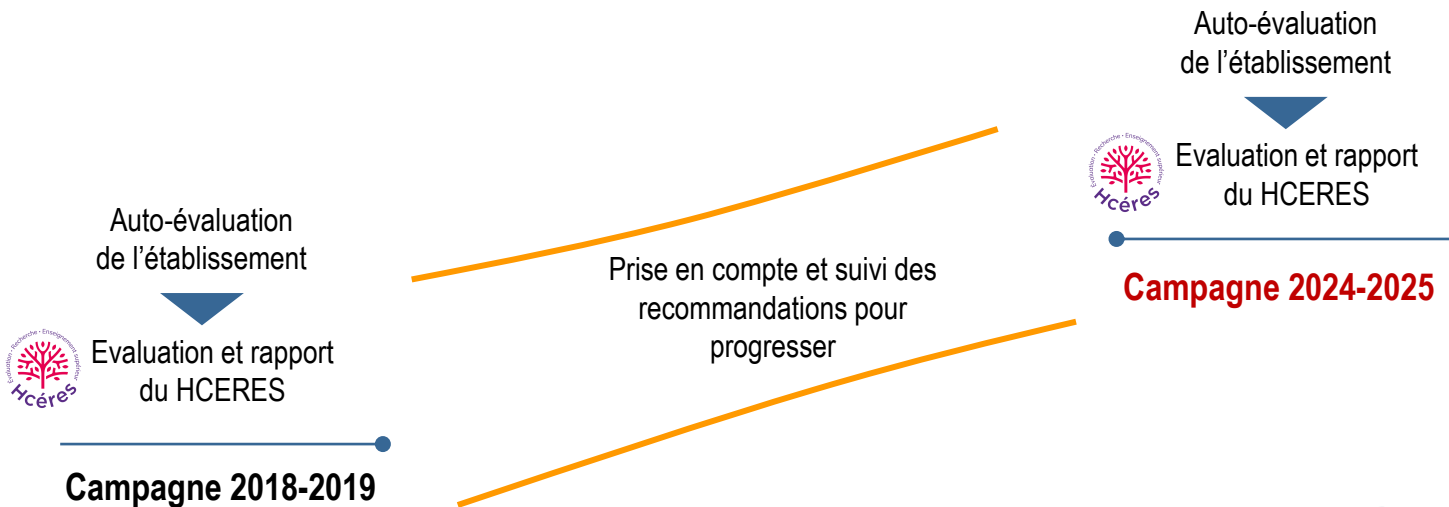
Réunion d'information

23/10/2023

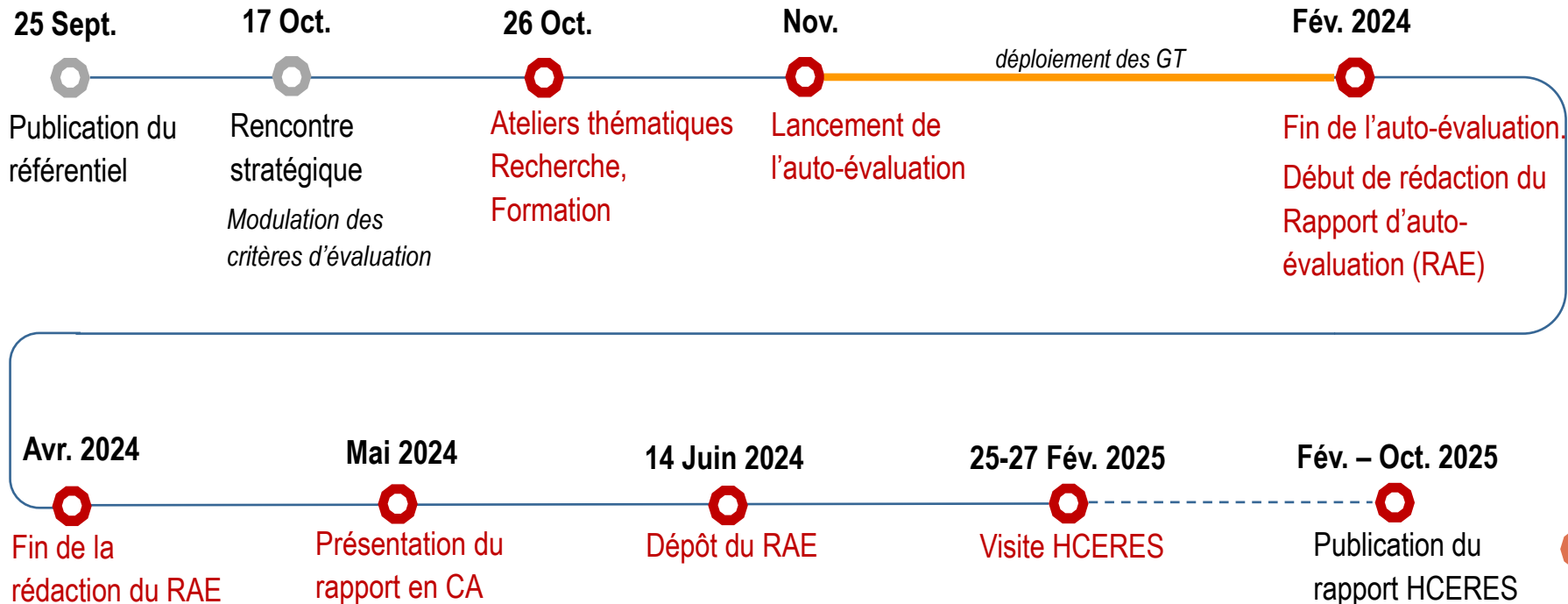


Contexte

- Dans le cadre d'un système national d'assurance qualité une évaluation périodique des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche est organisée par les agences publiques indépendantes (HCERES et CTI)
- Cette évaluation s'inscrit dans une démarche de progrès continu des établissements

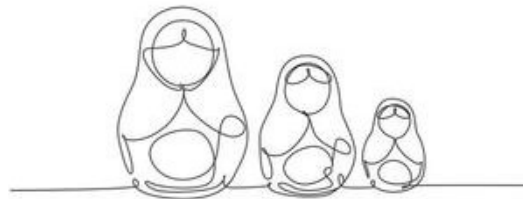


Calendrier



Principes de l'évaluation par HCERES

- L'accent sur l'autonomie et la responsabilité de l'établissement pour la conduite d'une **auto-analyse critique, objective et transparente** de la période passée
- Evaluation centrée sur la stratégie institutionnelle, les moyens mobilisés et les résultats obtenus
- Respect des **focus spécifiques** proposés par l'établissement lors de la rencontre stratégique du 17 Octobre :
 - ✓ Référence 1 (Critères 1-3) : L'établissement définit son positionnement institutionnel au niveau local, national et international.
 - ✓ Référence 3 (Critère 1) : L'établissement construit une politique partenariale dans le cadre de sa stratégie.
- Exigence forte sur la **qualité de l'autoévaluation et l'implication des parties prenantes**



- **3 domaines** : le périmètre global de l'évaluation

D1 : Pilotage stratégique et opérationnel

D2 : Politique de la recherche, de l'innovation, de l'inscription de la science dans la société

D3 : Politique de formation, de la vie étudiante et de la vie de campus

- **18 références** : les attendus de l'évaluation

D1 : 9 références

D2 : 4 références

D3 : 5 références

- **146 critères** : la façon dont la référence peut se traduire dans le rapport d'auto-évaluation

D1 : 9 références : 60 critères

D2 : 4 références : 36 critères

D3 : 5 références : 50 critères

Organisation de la conduite d'auto-évaluation

De novembre 2023 à février 2024 (4 mois)

5 groupes principaux



GT « Stratégie »
Thomas Maurer



GT « Formation »
Thomas Maurer



GT « Recherche »
Philippe Pernod



GT « Moyens »
Thierry Boulogne



GT « Qualité »
Manuel Hernu

Analyse transversale de l'établissement s'appuyant sur **21 sous-groupes thématiques**
portés chacun par un référent



GT « Stratégie » Thomas Maurer

6 sous-groupes thématiques

1. **Stratégie Etablissement** : Thomas Maurer
2. **Communication** : Thomas Maurer
3. **International** : Mathieu Thomas de la Pintièrre
4. **Formation** : Céline Fasulo
5. **Recherche, valorisation et innovation** : Philippe Pernod
6. **Organisation** : Thierry Boulogne



GT « Formation » Thomas Maurer

5 sous-groupes thématiques

1. **Contenu** : Michel Hecquet
2. **Pédagogie** : Nathalie Lecocq
3. **Pilotage & indicateurs** : Rose-Noëlle Vannier
4. **Doctorat** : Stéphane Brisset
5. **Vie étudiante & campus** : Valérie Souilleux



GT « Recherche » Philippe Pernod

4 sous-groupes thématiques

1. Inscription de la science dans la société
2. Partenariats
3. Valorisation et innovation
4. Ressources recherche



GT « Moyens » Thierry Boulogne

4 sous-groupes thématiques

1. **Moyens financiers** : Aude Charuau
2. **Patrimoine** : Frédéric Roberjot
3. **RH** : Karine Fresnel
4. **Moyens informatiques** : Michael Gorlier



GT « Qualité » Manuel Hernu

2 sous-groupes thématiques

1. **Qualité Etablissement** : Elena Gavrilova
2. **DDRS** : Perrine Leborgne

Rôle des pilotes et des référents

4 pilotes des groupes principaux

- Définir le planning et la composition des groupes thématiques avec les référents,
- Fournir les modèles de documents à utiliser,
- Animer la réunion de lancement et la réunion de clôture de l'auto-évaluation,
- Piloter la progression,
- S'assurer de la mise à disposition des fichiers et des éléments de preuves pour fin Février 2024

16 référents des sous-groupes thématiques

- Animer les réunions d'auto-évaluation par thématique concernée,
- Suivre la participation,
- Compléter les documents en respectant les modèles fournis,
- Collecter les éléments de preuves,
- Fournir les résultats d'analyse avec les éléments de preuves au pilote concerné.

Méthode

L'analyse formalisée de la période de référence en 3 parties

1. Rappel du point de départ : 2018-19
 - éléments de contexte
 - appréciation de la situation
2. Analyse de la période de référence : 2019-24
 - principaux objectifs
 - principales actions menées
 - résultats obtenus
 - faits positifs
 - faits négatifs
3. Analyse SWOT

Collecte des éléments de preuves des actions menées et/ou des résultats obtenus

L'implication des personnels à l'échelle de l'établissement

1^{ère} phase

- Implication des personnels **directement concernés** par les critères du référentiel HCERES lors de la constitution des groupes thématiques

2^{ème} phase

- Appel à la participation générale via un **questionnaire**.

Des questions ?